

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ТАТАРСКО - ЕЛТАНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ» ЧИСТОНОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Утверждено  
протоколом педагогического совета  
от «27» 08 2021г. № 2  
Директор школы-интерната  
*Халиуллина* З.Р.Халиуллина  
Введено приказом № 87  
от «27» 08 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (I вариант)**  
**по предмету «ГЕОГРАФИЯ»**  
**для 8 класса**  
**2 часа в неделю**  
**69 часов в год**

Составитель: **Валиева Гулия Зиннатовна, учитель-дефектолог**

Согласовано  
Заместитель директор по УР *Мазгутова* Л.И.Мазгутова

Рассмотрено на заседании ШМО  
протокол №1 от  
Руководитель ШМО *Рахматуллина* Л.Р.Рахматуллина

2021 – 2022 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основании:

1. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В. В., авторы О. И. Бородина, В.М. Мозговой, «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы, сборник 1», Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, Москва, 2011 г. и допущена Министерством образования и науки Российской Федерации.
2. Учебного плана образовательного учреждения

Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа для **8-го** класса предусматривает обучение географии в объеме **2 часа** в неделю, что составляет **68 часов** в год. Структура программы соответствует структуре учебника: «География» учебник для учащихся **8 класса** специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. 2-е издание. Авторы: Т.М. Лифанова, Е. Н. Соломина. Москва «Просвещение», 2015 год, рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации.

### Общая характеристика учебного предмета.

Данная программа разработана с учетом изменений, происходящих в современном обществе, и новых данных географической науки. География как учебный предмет в специальной (коррекционной) школе 8 вида имеет большое значение для всестороннего развития учащихся со сниженной мотивацией к познанию. Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть природные явления и социально-экономические процессы во взаимосвязи.

Рабочая программа построена на основе, от простого к сложному. Принцип отбора основного и дополнительного материала связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях обучения, логикой внутри предметных связей, а также с возрастными и психическими особенностями развития учащихся. Программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с нарушением интеллектуального развития. Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития коррекции познавательной деятельности детей с нарушениями интеллектуального развития: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости

**Основная цель рабочей программы:** создание комплекса условий для максимального развития личности каждого ребёнка с нарушением интеллекта при изучении географии.

### Основные задачи:

- Дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве зарубежных стран;
- Познакомить с культурой и бытом разных народов;
- Развитие ключевых компетенций обучающихся (коммуникативных, информационных, кооперативных и др.);
- Развитие любознательности, научного мировоззрения;
- Формирование умения работать с географической картой, графической наглядностью;
- Привитие любви к Родине, её природе; умения бережного отношения к природе своего края;

- Привитие гражданских и патриотических чувств.

## **Содержание учебного предмета.**

### **Введение**

Материки и части света на глобусе и карте.

### **Мировой океан**

Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. Тихий океан. Индийский океан. Современное изучение Мирового океана.

### **Африка**

Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера. Природные зоны. Растительность тропических лесов. Животные тропических лесов. Растительность саванн. Животные саванн. Растительность и животные пустынь. Население и государства. Египет. Эфиопия. Танзания. Демократическая республика Конго (ДР Конго). Нигерия. Южно-Африканская республика (ЮАР).

### **Австралия .**

Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера. Растительный мир. Животный мир. Население. Австралийский Союз. Океания. Остров Новая Гвинея.

### **Антарктида**

Географическое положение. Антарктика. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Разнообразие рельефа, климат. Растительный и животный мир. Охрана природы. Современные исследования Антарктиды.

### **Северная Америка**

Открытие Америки. Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат. Реки и озера. Растительный и животный мир. Население и государства. Соединенные Штаты Америки (США). Канада. Мексика, Куба.

### **Южная Америка**

Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат. Реки и озера. Растительность тропических лесов. Животные тропического леса. Растительность саванн, степей, пустынь и горных районов. Животные саванн, степей, полупустынь, гор. Население и государства. Бразилия. Аргентина. Перу.

### **Евразия**

Географическое положение. Очертания берегов. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова. Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии. Климат Евразии. Реки и озера Европы. Реки и озера Азии. Растительный и животный мир Европы. Растительный и животный мир Азии. Население Евразии. Культура и быт народов Евразии.

## **Тематическое планирование.**

№ п.п.	Раздел, тема	Количество часов
--------	--------------	------------------

1	Мировой океан	6
2	Африка	12
3	Австралия	8
4	Антарктида	6
5	Америка (Северная Америка)	11
6	Америка (Южная Америка)	10
7	Евразия	15

Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний в рабочую программу включены практические работы, предусмотренные программой. Нумерация практических работ дана в соответствии с последовательностью уроков, на которых они проводятся. Все практические работы являются этапами комбинированных уроков и могут оцениваться по усмотрению учителя.

*Практическая работа № 1 «Обозначение океанов на контурной карте полушарий».*

*Практическая работа № 2 «Обозначение на контурной карте острова Мадагаскар, полуострова Сомали, пустыни Сахара, рек (Нил, Конго), гор (Атласс, Капские, Драконовы), Суэцкого канала»;*

*Практическая работа № 3 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных растений и животных природной зоны»;*

*Практическая работа № 4 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных растений и животных природной зоны»;*

*Практическая работа № 5 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных растений и животных природной зоны»;*

*Практическая работа № 6 «Обозначение на контурной карте изученных государств и их столиц».*

*Практическая работа № 7 «Обозначение на контурной карте острова Новая Гвинея, реки Муррей, города Канберра»;*

*Практическая работа № 8 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных растений и животных материка».*

*Практическая работа № 9 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных растений и животных материка».*

*Практическая работа № 10 «Обозначение на контурной карте Карибского моря, Гудзонова и Мексиканского заливов, островов Гренландия и Куба, полуостровов: Аляска, Флорида, Калифорния»;*

*Практическая работа № 11 «Обозначение на контурной карте гор Кордильер и Аппалачей»;*

*Практическая работа № 12 «Обозначение на контурной карте рек Миссисипи и Миссури, Великих озер»;*

*Практическая работа № 13 «Обозначение на контурной карте изученных государств и их столиц».*

*Практическая работа № 14 «Обозначение на контурной карте острова Огненная Земля, Панамского канала, Магелланова пролива»;*

*Практическая работа № 15 «Обозначение на контурной карте Амазонской низменности, гор Анды, реки Амазонки»;*

*Практическая работа № 16 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных растений и животных материка»;*

*Практическая работа № 17 «Обозначение на контурной карте изученных государств и их столиц».*

*Практическая работа № 19 «Обозначение на контурной карте морей (Норвежское, Северное, Балтийское, Средиземное, Черное), заливов (Финский), островов (Великобритания), полуостровов (Скандинавский, Пиренейский, Апеннинский, Балканский, Малая Азия);*

*Практическая работа № 20 «Обозначение на контурной карте морей (Красное, Аравийское, Южно-Китайское, Восточно-Китайское, Желтое, Японское), заливов (Бенгальский, Персидский), островов (Шри-Ланка, Индонезия, Японские), полуостровов (Аравийский, Индостан, Индокитай, Корея);*

*Практическая работа № 21 «Обозначение на контурной карте гор: Альпы, Пиренеи, Апеннины»;*

*Практическая работа № 22 «Обозначение на контурной карте гор: Гималаи, Тянь-Шань, Кавказ»;*

*Практическая работа № 23 «Обозначение на контурной карте рек: Висла, Дунай, Эльба, Днепр, Дон, Волга»;*

*Практическая работа № 24 «Обозначение на контурной карте рек: Хуанхэ, Янцзы, Инд, Ганг, Сырдарья, Амударья», озер: Байкал, Балхаш»;*

*Практическая работа № 25 « Запись названий и зарисовка в тетрадах наиболее типичных растений и животных Европы»;*

*Практическая работа № 26 « Запись названий и зарисовка в тетрадах наиболее типичных растений и животных Азии».*

Особое внимание уделяется познавательной активности учащихся, их мотивации к самостоятельной учебной работе. В связи с этим при организации учебно-познавательной деятельности предполагается работа с тетрадью на печатной основе: Лифанова Т.М. «**Рабочая тетрадь** по географии материков и океанов 8 класс» - Москва, «Просвещение» 2015 год. В тетрадь включены вопросы и задания, в том числе в форме практических работ, немых рисунков, схем, кроссвордов, ребусов, и т.д. Эти задания выполняются по ходу урока или как дополнение к домашнему заданию.

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся 8 класса.**

**Учащиеся должны знать:**

- Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны и их хозяйственное значение.
- Особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка.
- Названия изученных географических объектов(по атласу)

**Учащиеся должны уметь:**

- Показывать на географической карте из приложения к учебнику океаны, давать им характеристику;
- Определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка, давать элементарное описание их при-родных условий.
- Давать элементарное описание природных условий всех материков, опираясь на карту и картины;
- Находить в периодической печати сведения об изученных государствах и показывать их на политической карте;
- Выполнять задания в «Рабочей тетради по географии материков и океанов» для 8 класса специальной (коррекционной) школы VIII вида.

**Учебно-методический комплект.**

1. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В. В., авторы О. И. Бородина, В.М. Мозговой, «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы, сборник 1», Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, Москва, 2011 г. и допущена Министерством образования и науки Российской Федерации.
2. Учебник «География материков и океанов» для учащихся **8 класса** специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. Авторы: Т.М. Лифанова, Е. Н. Соломина. Москва «Просвещение», 2015 год, допущен Министерством образования Российской Федерации.
3. Лифанова Т.М. «Рабочая тетрадь по географии материков и океанов 8 класс»- М., «Просвещение» 2015 г.

**Календарно-тематическое планирование.**

№ урока	Раздел. Тема урока	Количество часов	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
1	<b>Мировой океан.- 6 часов.</b> Введение. Материки и части света 4	1	06.09	
2	Мировой океан <i>Практическая работа № 1 «Обозначение океанов на контурной карте полушарий».</i>	1	07.09	
3	Атлантический океан.	1	13.09	
4	Северный Ледовитый океан	1	14.09	
5	Тихий океан	1	20.09	
6	Индийский океан	1	21.09	
7	Изучение Мирового океана.	1	27.09	
8	<b>Африка. – 12 часов.</b> Африка: географическое положение	1	28.09	
9	Разнообразие рельефа, климат. <i>Практическая работа № 2 «Обозначение на контурной карте острова Мадагаскар, полуострова Сомали, пустыни Сахара, рек (Нил, Конго), гор (Атласс, Капские, Драконовы), Суэцкого канала»;</i>	1	04.10	
10	Природные зоны. Растительный мир тропических лесов	1	05.10	
11	Животный мир тропических лесов. <i>Практическая работа № 3 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных растений и животных природной зоны»</i>	1	11.10	
12	Растительный мир саванн <i>Практическая работа № 4 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных растений природной зоны»</i>	1	12.10	
13	Животный мир саванн	1	18.10	
14	Растительный и животный мир пустынь <i>Практическая работа № 5 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных растений природной зоны»</i>	1	19.10	
15	Населения. Жизнь, быт народов. <i>Практическая работа № 6 «Обозначение на контурной карте изученных государств и</i>	1	25.10	

	<i>их столиц».</i>			
16	Египет	1	26.10	
17	Эфиопия Танзания	1	08.11	
18	<b>Австралия.</b> Географическое положение. <i>Практическая работа № 7 «Обозначение на контурной карте острова Новая Гвинея, реки Муррей, города Канберра»</i>	1	09.11	
19	Разнообразие рельефа, климат, реки, озера	1	15.11	
20	Океания. Остров Нов. Гвинея.	1	16.11	
21	Растительный мир	1	22.11	
22	Животный мир. <i>Практическая работа № 8 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных растений и животных материка»</i>	1	23.11	
23	Население	1	29.11	
24	Государство Австралийского союза	1	30.11	
25	Повторительно-обобщающий урок. <i>Контрольный срез знаний</i>	1	06.12	
26	<b>Антарктида.</b> Антарктида: географическое положение	1	07.12	
27	Открытие материка	1	13.12	
28	Разнообразие рельефа, климат	1	14.12	
29	Растительный и животный мир. Охрана природы. <i>Практическая работа № 9 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных растений и животных материка».</i>	1	20.12	
30	Современные исследования Антарктиды.	1	21.12	
31	<i>Повторительно-обобщающий урок Тестирование.</i>	1	27.12	
32	<b>Америка.</b> Открытие Америки	1	28.12	
33	<b>Северная Америка:</b> географическое положение <i>Практическая работа № 10 «Обозначение на контурной карте Карибского моря, Гудзонова и Мексиканского заливов, островов Гренландия и Куба, полуостровов: Аляска, Флорида, Калифорния»;</i>	1	17.01	
34	Разнообразие рельефа, климат. <i>Практическая работа № 11 «Обозначение на контурной карте гор Кордильер и</i>	1	18.01	



	<i>Аппалачей</i> ;			
35	Реки и озера <i>Практическая работа № 12 «Обозначение на контурной карте рек Миссисипи и Миссури, Великих озер»;</i>	1	24.01	
36	Растительный и животный мир	1	25.01	
37	Население и государства	1	31.01	
38	США	1	01.02	
39	Вашингтон и крупные города	1	07.02	
40	Канада	1	08.02	
41	Мексика. Куба <i>Практическая работа № 13 «Обозначение на контурной карте изученных государств и их столиц».</i>	1	14.02	
42	Повторительно-обобщающий урок по теме « <b>Северная Америка</b> »	1	15.02	
43	<b>Южная Америка: географическое положение</b>	1	21.02	
44	Разнообразие рельефа, климат. <i>Практическая работа № 14 «Обозначение на контурной карте острова Огненная Земля, Панамского канала, Магелланова пролива»</i>	1	22.02	
45	Горы	1	28.02	
46	Реки и озера. <i>Практическая работа № 15 «Обозначение на контурной карте Амазонской низменности, гор Анды, реки Амазонки»</i>	1	01.03	
47	Растительный мир тропических лесов	1	07.03	
48	Животный мир тропических лесов.	1	08.03	
49	Растительный мир саванн, степей	1	14.03	
50	Растительный мир пустынь и горных районов	1	15.03	
51	Животный мир саванн, степей,	1	21.03	
52	Животный мир полупустынь, гор. <i>Практическая работа № 16 «Запись названий и зарисовка в тетрадах наиболее типичных растений и животных материка»</i>	1	22.03	
53	Население и государства. <i>Практическая работа № 17 «Обозначение на контурной карте изученных государств и их столиц».</i>	1	11.04	
54	Государство Бразилия	1	12.04	

55	Государство Аргентина.	1	18.04	
56	<b>Евразия.</b> Евразия. Общая характеристика материка. <i>Практическая работа № 25 « Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных растений и животных Европы»;</i>	1	19.04	
57	Географическое положение. Проведение по контурной карте условной границы между Европой и Азией. Пр.раб 23.	1	25.04	
58	Очертание берегов Евразии. Моря. Острова и полуострова <i>Практическая работа № 19 «Обозначение на контурной карте морей (Норвежское, Северное, Балтийское, Средиземное, Черное), заливов (Финский), островов (Великобритания), полуостровов (Скандинавский, Пиренейский, Апеннинский, Балканский, Малая Азия);</i>	1	26.04	
59	Моря Тихого и Индийского океанов. <i>Практическая работа № 20 «Обозначение на контурной карте морей (Красное, Аравийское, Южно-Китайское, Восточно-Китайское, Желтое, Японское), заливов (Бенгальский, Персидский), островов (Шри-Ланка, Индонезия, Японские), полуостровов (Аравийский, Индостан, Индокитай, Корея);</i>	1	02.05	
60	Рельеф, полезные ископаемые Европы <i>Практическая работа № 21 «Обозначение на контурной карте гор: Альпы, Пиренеи, Апеннины»;</i>	1	03.05	
61	Рельеф, полезные ископаемые Азии. <i>Практическая работа № 22 «Обозначение на контурной карте гор: Гималаи, Тянь-Шань, Кавказ»;</i>	1	09.05	
62	Климат Евразии	1	10.05	
63	Реки и озера Европы <i>Практическая работа № 23 «Обозначение на контурной карте рек: Висла, Дунай, Эльба, Днепр, Дон, Волга»;</i>	1	16.05	
64	Реки и озера Азии <i>Практическая работа № 24 «Обозначение на контурной карте рек: Хуанхэ, Янцзы, Инд, Ганг, Сырдарья, Амударья», озер: Байкал, Балхаш»;</i>	1	17.05	
65	Растительный и животный мир Европы <i>Практическая работа № 25 « Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных растений и животных Европы»;</i>	1	23.05	

66	Растительный и животный мир Азии <i>Практическая работа № 26 « Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных растений и животных Азии».</i>	1	24.05	
67	Население Евразии.	1	30.05	
68	Культура и быт народов Евразии	1	31.05	
69	<i>Повторительно-обобщающий урок по теме « Евразия». тестирование</i>	1	27.05	
70	Итоговый урок	1	28.05	